

劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。

国际教育发展研究中心主任张力教授、北京师范大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本筑波大学高等教育研究中心董福涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任乌万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高级别本科生和企业人员。在为期两周的课程



图1 暑期学校开幕式

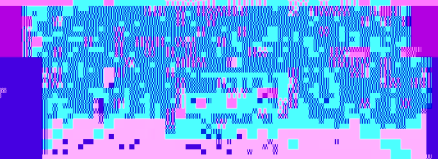


图2 暑期学校开幕式

中，学员们不仅聆听了来自国内外知名专家的学术报告，还参加了形式多样的互动研讨和实践活动，收获颇丰。暑期学校期间，学员们还参观了北京大学的多个教学科研基地，进一步了解了北京大学的办学理念和教学成果。

教育技术前沿暑期学校顺利落下帷幕

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高级别本科生和企业人员。在为期两周的课程中，学员们不仅聆听了来自国内外知名专家的学术报告，还参加了形式多样的互动研讨和实践活动，收获颇丰。暑期学校期间，学员们还参观了北京大学的多个教学科研基地，进一步了解了北京大学的办学理念和教学成果。



科研动态

科研课题

资助。

贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergar

于洪霞 大学领导力研究

于洪霞 高校毕业生就业专业与学历结构失衡问题研究

科研奖励

2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖评选活动中，李文利教授的专著《从稀缺走向充足:高等教育的需求与供给研究》获管理学研究成果二等奖，鲍威副教授的论文“扩招后中国高校学生的学习行为特征分析研究”获教育学研究成果二等奖。

活动预告

2010年是北京大学教育学科恢复建立30周年，也是教育学院成立40周年，学院将于11月3日至4日举办主题为“社会变革中教育研究的使命”的国际学术研讨会，研讨会拟设四个专题：1. 教育研究与教育政策制定；2. 教育研究与教育实践；3. 教育研究机构建设和学者的成长；4. 教育研究的国际经验与本土探索。

本次研讨会将邀请教育部、财政部和地方教育主管部门的领

导。同时，学院还将邀请国内外知名专家学者，共同探讨教育研究的使命与担当。

执行主编：侯华伟

本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰

本期美编：范璐君

地址：北京大学教育学院

电话：010-62751409

010-62751409

www.gse.pku.edu.cn